

ANNALES INALCO 2009 - Version de presse - 3^e année de licence - M. Starowitsch

Российские учителя считают что идея ЕГЭ провалилась!

БалтИнформ 22:08:2009 г.

Участники первого всероссийского педагогического форума, прошедшего недавно в Санкт-Петербурге, заявили о начинающемся крахе системы образования страны. Они составили обширную резолюцию, направленную в адрес властей и общественности России.

«Мы считаем, что в настоящее время российское образование находится в крайне тяжелом положении, которое обусловлено не мировыми финансовыми потрясениями, а неразумной и недальновидной политикой, реализуемой Министерством образования и науки Российской Федерации на протяжении последнего десятилетия», - говорится в обращении.

Авторы резолюции отмечают, что управление образованием в России все чаще сводится к «оптимизации» расходов в этой отрасли. Они предполагают, что система образования «должна стать своеобразным «заводом» по штамповке кадров для нужд «Новой России». Как явствует из резолюции, реализуемая «экономическая» модель управления образованием приводит к фактическому сокращению гарантий доступности бесплатного образования для граждан, что прямо нарушает Конституцию России.

Авторы напоминают о сокращении числа средних учебных заведений в малых городах и на селе, практически полное сокращение штата «неучебных» специалистов (психологов, социальных работников, воспитателей), повышение учебной нагрузки на учителя и ребенка.

Учителя, говорят авторы резолюции, вынуждены всеми правдами и неправдами «вытягивать» из родителей деньги на ремонт классов и закупку учебников, так как эти

сферы не финансируются. В результате нарастает недовольство учителями и обвинение их во взяточничестве.

«Бесконечная череда «экспериментов», захлестнувшая систему образования России в последнее время, привела к почти полному развалу выстраивавшейся десятилетиями системы просвещения», - говорится в тексте обращения.

Педагоги напоминают, что погоня за баллами ЕГЭ приводит к тому, что учеников попросту говоря «штампуют», не давая им реальных знаний. Отдельно отмечается внедрение в ряде регионов России в основную учебную программу религиозного обучения.

«Мы считаем, что решения подобного рода нельзя принимать кулуарно или просто «по просьбам трудящихся»¹. В этой сфере недопустимы «эксперименты» и «пилотные внедрения», поскольку речь идет о духовном воспитании детей», - утверждают авторы резолюции.

Кроме того, авторы резолюции предлагают свои пути решения назревших проблем. Так, необходимо, по их мнению, определить стратегию развития системы образования России на период до 2025 года. Также следует отказаться от идеологии «экономической целесообразности» в образовательной политике страны и изменить процесс подготовки и сдачи ЕГЭ.

¹ Formule de propagande datant de l'époque soviétique et désignant en réalité une décision du Parti ou des syndicats.

Les professeurs russes estiment que le concept de l'examen fédéral unique est un échec.

BaltInform - 22 août 2009

Les participants au premier forum pédagogique de Russie, qui s'est récemment déroulé à Saint-Petersbourg, ont effectué une déclaration au sujet de l'effondrement du système éducatif du pays. Ils ont élaboré une résolution générale à l'intention des autorités et de l'opinion publique russes.

«Actuellement le système éducatif russe se trouve dans une situation extrêmement difficile, déterminée non par les chocs financiers mondiaux, mais par la politique déraisonnable et imprévoyante du Ministère de l'éducation et de la Science de la Fédération de Russie au cours de la dernière décennie», lit-on dans le document. .

Les auteurs de la résolution notent que la gestion du système éducatif en Russie se réduit de plus en plus fréquemment à une « optimisation » des dépenses dans ce secteur. Ils craignent que le système éducatif « ne soit appelé à devenir une sorte d'usine à formater des personnels pour les besoins de la nouvelle Russie ». Mais comme il ressort de la résolution, le modèle « économique » de gestion du système éducatif empêche de facto de bénéficier de la gratuité de l'enseignement, ce qui va clairement à l'encontre de la Constitution russe.

Les auteurs rappellent la diminution du nombre des établissements de l'enseignement secondaire dans les petites villes et les campagnes, la quasi-disparition du personnel non enseignant (psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs) et l'augmentation des charges de travail pour les professeurs et les enfants.

Les enseignants, au dire des auteurs de la résolution, sont contraints par tous les moyens d'extorquer de l'argent auprès des parents pour la réparation des classes et l'achat des manuels, car il n'y a pas de ligne budgétaire à cet effet. En conséquence, le mécontentement vis-à-vis des professeurs ne cesse de croître, que l'on accuse en outre de corruption.

« Le flot incessant des «expérimentations pédagogiques», qui ont submergé l'éducation ces dernières années, a abouti au délabrement presque complet du système d'instruction édifié au cours de nombreuses décennies », dit le texte de la déclaration.

Les enseignants rappellent que l'obtention des points à l'examen fédéral unique, donne tout simplement aux élèves un simple formatage. On remarque en outre dans quelques régions de Russie l'introduction de l'enseignement religieux dans le tronc commun des programmes scolaires.

« Nous estimons que l'on ne peut adopter de telles décisions en coulisses, ou simplement l'imposer d'en haut. Dans ce domaine, « les expérimentations » et les « projets pilotes » ne peuvent être acceptés, car il s'agit de l'éducation spirituelle des enfants», lit-on plus loin.

En outre, les auteurs de la résolution proposent leurs propres réponses aux problèmes qui menacent. Ainsi, selon eux, il serait nécessaire de définir une stratégie du développement du système éducatif russe pour une période allant jusqu'en 2025. Il faudrait également refuser l'idéologie de « l'optimisation économique » dans la politique éducative du pays, et changer le processus de préparation et de passage de l'examen fédéral unique.