

ANNALES INALCO 2009 - Version de presse - 3<sup>e</sup> année de licence - M. Starowitsch

### **Российские учителя считают что идея ЕГЭ провалилась!**

БалтИнформ 22:08:2009 г.

Участники первого всероссийского педагогического форума, прошедшего недавно в Санкт-Петербурге, заявили о начинающемся крахе системы образования страны. Они составили обширную резолюцию, направленную в адрес властей и общественности России.

«Мы считаем, что в настоящее время российское образование находится в крайне тяжелом положении, которое обусловлено не мировыми финансовыми потрясениями, а неразумной и недальновидной политикой, реализуемой Министерством образования и науки Российской Федерации на протяжении последнего десятилетия», - говорится в обращении.

Авторы резолюции отмечают, что управление образованием в России все чаще сводится к «оптимизации» расходов в этой отрасли. Они предполагают, что система образования «должна стать своеобразным «заводом» по штамповке кадров для нужд «Новой России». Как явствует из резолюции, реализуемая «экономическая» модель управления образованием приводит к фактическому сокращению гарантий доступности бесплатного образования для граждан, что прямо нарушает Конституцию России.

Авторы напоминают о сокращении числа средних учебных заведений в малых городах и на селе, практически полное сокращение штата «неучебных» специалистов (психологов, социальных работников, воспитателей), повышение учебной нагрузки на учителя и ребенка.

Учителя, говорят авторы резолюции, вынуждены всеми правдами и неправдами «вытягивать» из родителей деньги на ремонт классов и закупку учебников, так как эти

сферы не финансируются. В результате нарастает недовольство учителями и обвинение их во взяточничестве.

«Бесконечная череда «экспериментов», захлестнувшая систему образования России в последнее время, привела к почти полному развалу выстраивавшейся десятилетиями системы просвещения», - говорится в тексте обращения.

Педагоги напоминают, что погоня за баллами ЕГЭ приводит к тому, что учеников попросту говоря «штампуют», не давая им реальных знаний. Отдельно отмечается внедрение в ряде регионов России в основную учебную программу религиозного обучения.

«Мы считаем, что решения подобного рода нельзя принимать кулуарно или просто «по просьбам трудящихся». В этой сфере недопустимы «эксперименты» и «пилотные внедрения», поскольку речь идет о духовном воспитании детей», - утверждают авторы резолюции.

Кроме того, авторы резолюции предлагают свои пути решения назревших проблем. Так, необходимо, по их мнению, определить стратегию развития системы образования России на период до 2025 года. Также следует отказаться от идеологии «экономической целесообразности» в образовательной политике страны и изменить процесс подготовки и сдачи ЕГЭ.